

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. с-х. наук, доцент, Кадычегова А.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>	
ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований	принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций пользоваться нормативной документацией техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; отбирать необходимые средства коллективной и

<p>безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности основными методами защиты производственного персонала и населения от пожара, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, способами индивидуальной защиты</p>
<p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать виды кровотечений, признаки клинической смерти, признаки перелома и других травм; оказывать первую помощь при травмах, внезапной смерти и неотложных состояниях навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечении, других неотложных состояниях; навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения вредными и опасными факторами.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23297>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Безопасность жизнедеятельности</b>									
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2							
	2. Основные понятия, термины, определения. Комфортные условия жизнедеятельности.			4					
	3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							6	
	4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2							
	5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности			2					
	6. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности							4	
	7. Противопожарная безопасность	2							

8. Знакомство с первичными средствами пожаротушения. Изучение правил эвакуации производственного персонала.			4					
9. Противопожарная безопасность							4	
10. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	1							
11. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»							4	
12. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	2							
13. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).							6	
14. Оказание первой помощи	2							
15. Правила оказания первой помощи пострадавшему			4					
16. Оказание первой помощи							6	
17. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	1							
18. Охрана труда. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Расследование реальных несчастных случаев на производстве			4					
19. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве							6	
20. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1							

21. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.							2	
<b>2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>								
1. Природные ЧС	1							
2. Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС			2					
3. Правила поведение в природных ЧС			2					
4. Природные ЧС							4	
5. Правила поведения в техногенных ЧС			4					
6. Техногенные ЧС	1							
7. Техногенные ЧС							4	
8. ЧС социально-экономического характера	1							
9. Правила поведения в ЧС социального характера			2					
10. Правила поведения в ЧС экономического характера. Сущность и содержание информационной безопасности			2					
11. Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты			2					
12. ЧС социально-экономического характера							2	
13. Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	2							
14. Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация ЧС			2					



15. Глобальные проблемы современности			2					
16. Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны							6	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
2. Мартынов К.Я., Скуратенко Е.Н., Ушакова Л.А. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: "Дашков и К").
4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России(М.: "Дашков и К").
5. Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
6. Зайцев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Старый Оскол: ТНТ).
7. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
8. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России(М.: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office и др.), актуальные версии интернет-браузеров (Mozilla, Firefox, и др.).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Система электронного обучения СФУ, URL: <http://e.sfu-kras.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: <http://e.lanbook.com>
3. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России
4. <http://www.mil.ru/> - Минобороны России
5. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел России

6. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
8. [www.who.int](http://www.who.int) - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
9. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»
10. [www.oie.int](http://www.oie.int) - официальный сайт Международного эпизоотического бюро
11. [www.gsen.ru](http://www.gsen.ru) - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей
12. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
14. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
15. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
16. Электронные базы «Консультант», «Гарант»

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для занятий лекционного типа - (ауд. А219)  
для практических занятий - (ауд. А113),  
для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф. Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня СО2; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ГП-5; противогаз ГП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС– «ИРБИС» Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань, ИНФРА-М, [ibooks.ru](http://ibooks.ru), Национальный цифровой ресурс «Руконт», [VOOK.ru](http://VOOK.ru), ЮРАЙТ, [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU); Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.